

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 03
от «31» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.А. Вдовиченко

Приказ № 04а о/д
от «31» января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»**

I. Общие положения

Положение о кураторе учебной группы Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.Баллина» (далее – Положение) регламентирует и определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов учебных групп (далее – куратор), права, обязанности и ответственность кураторов, регламентируют содержание и порядок организации воспитательного процесса в рамках кураторства как отдельного вида деятельности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П.Баллина» (далее – техникум).

В настоящем Положении кураторство понимается как особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В своей работе куратор руководствуется Федеральными законами от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и программными документами в сфере образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами, регламентирующими цели, задачи и содержание воспитания детей и молодежи, уставом и локальными актами техникума, настоящим Положением, приказами директора техникума и распоряжениями руководителей структурных подразделений техникума, регламентирующими организацию воспитательной работы.

Куратор назначается приказом директора техникума на период учебного года из числа штатных преподавателей и других педагогических работников техникума, способных решать задачи воспитания обучающихся. Педагогический работник может быть назначен куратором в нескольких учебных группах. Работа куратора студенческой группы оплачивается в соответствии с приказом директора техникума.

При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

В случае необходимости кураторство может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников, ведущих в них учебные занятия.

Куратор учебной группы непосредственно подчиняется директору и заместителю директора и отвечает за организацию и координацию образовательного процесса, работу по воспитанию и социализации обучающихся в закрепленной за ним учебной группе.

Основными требованиями к личности куратора учебной группы и его деятельности являются профессиональная компетентность, личностная

готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданственность, ответственность и коммуникабельность.

Основными принципами деятельности куратора учебной группы являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому обучающемуся, включенность в дела и проблемы учебной группы и техникума, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях с обучающимися.

Куратор проводит учебно-воспитательную работу, создает более тесные контакты между администрацией, общественными организациями, учебным персоналом техникума и студентами группы. В своей деятельности куратор опирается на актив студенческой группы, всемерно содействуя развитию его инициативы.

II. Основные задачи и содержание работы куратора

Главной задачей в деятельности куратора является реализация на уровне академической студенческой группы комплексного процесса воспитательной работы. При этом акцентируется внимание на следующих ключевых аспектах и направлениях воспитания:

– отношение к обществу: гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности и патриотизма, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

– публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции - уважения прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

– отношение к культуре: приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности;

– отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний;

– личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание;

– своевременное выявление среди обучающихся лиц, попавших в сложные жизненные обстоятельства, информирование о них в государственные службы по делам семьи и детей; выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социальной профилактике и реабилитации;

– выявление среди обучающихся лиц, склонных к нарушению дисциплины и различным противоправным действиям, ассоциальному поведению (состоящих на учете). При необходимости обращение в территориальные подразделения органов внутренних дел с инициативой проведения проверки представителями органов внутренних дел относительно данных лиц;

– создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебной группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, общения обучающихся со взрослыми, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

– формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности: буллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.

– воспитание личности обучающегося в духе сознательной убежденности, моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;

– содействие самопознанию и самовоспитанию, творческому саморазвитию обучающегося на основе его всестороннего изучения;

– забота о безопасности жизнедеятельности, моральной и социальной защите обучающихся, формирование позитивного отношения к своему здоровью как социальной ценности.

Куратор направляет свою деятельность на формирование в группе сплоченного студенческого коллектива, создает в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности.

В работе с первокурсниками куратор особое внимание уделяет адаптации студентов к условиям обучения в техникуме, оказанию им помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

– Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности.

– Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства.

– Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности.

– Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся в области образования посредством взаимодействия с членами

педагогического коллектива техникума, органами социальной защиты, охраны правопорядка и др.

– Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательные задачи реализуются куратором как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении учебной группы как микросоциума. Необходимо учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни обучающихся, а также характеристики учебной группы как уникального сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

III. Деятельность куратора

Деятельность куратора охватывает необходимые действия по решению базовых - традиционных и актуальных - задач воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность куратора содержит следующие блоки:

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в учебной группе, включая:

– содействие повышению дисциплинированности и академической и профессиональной успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

– обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по всем направлениям деятельности;

– содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских и молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ;

– осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития обучающегося в семье;

– выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

– выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

– профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

– формирование навыков информационной безопасности;

– содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

– поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

– обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

Деятельность, осуществляемая с учебной группой как социальным объединением, включая:

– изучение и анализ характеристик учебной группы как малой социальной группы;

– регулирование и гуманизацию межличностных отношений в учебной группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

– формирование ценностно-ориентационного единства в учебной группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой, профессиональной и иной деятельности;

– организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

– выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

– профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в студенческом коллективе.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося;

– регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни учебной группы;

– координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

– содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития обучающихся.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом, включая:

– взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учетом особенностей условий деятельности техникума;

– взаимодействие с администрацией техникума и преподавателями, мастерами производственного обучения по вопросам контроля и повышения результативности учебной и профессиональной деятельности обучающихся и учебной группы в целом;

– взаимодействие с педагогом-психологом, социальными педагогами и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе учебной группы, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

– взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения и педагогами дополнительного образования по вопросам включения обучающихся в различные виды деятельности;

– взаимодействие с педагогом-организатором, библиотекарем, педагогами дополнительного образования и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам вовлечения обучающихся учебной группы в систему внеучебной деятельности, организации воспитательной работы за пределами техникума, досуговых и каникулярных мероприятий;

– взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией техникума по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

– взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками техникума (социальными педагогами, педагогом-психологом, тьютором, воспитателями и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

– участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению и трудоустройству обучающихся;

– участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

– участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, других социальных партнеров техникума.

Ведение и составление документации куратора.

В рамках реализации деятельности куратор самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

IV. Права и обязанности куратора

Куратор имеет право:

– участвовать в работе учебно-методического совета при обсуждении вопросов, касающихся курируемой группы или отдельных ее студентов;

– принимать участие во всех мероприятиях, проводимых в группе, в работе органов студенческого самоуправления, вносить предложения по улучшению работы данных органов, рекомендовать кандидатуры для избрания в органы студенческого самоуправления;

– самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС СПО с учетом контекстных условий деятельности;

– вносить на рассмотрение администрации техникума, Педагогического совета, других органов самоуправления предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов техникума в части организации воспитательной деятельности и осуществлении контроля ее качества и эффективности;

– самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;

– использовать инфраструктуру техникума при проведении мероприятий с учебной группой по согласованию с администрацией техникума;

– получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства и органов самоуправления техникума для реализации задач кураторства;

– приглашать в техникум родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства;

- давать обязательные для исполнения распоряжения обучающимся учебной группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- посещать учебные занятия, проводимые преподавателями, с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся учебной группы;
- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации и (или) педагогических работников техникума, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности куратора;
- вести педагогические наблюдения за обучающимися, в том числе во время учебных занятий, практики, зачетов, экзаменов, разработки и защиты индивидуальных проектов, курсовых проектов и выпускной квалификационной работы. Изучать социум и окружение обучающихся. Использовать полученные сведения в воспитательных целях;
- оценивать поведение обучающихся курируемой группы;
- приглашать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для бесед по различным вопросам обучения, воспитания, социальной поддержки, адаптации и социализации обучающихся;
- представлять интересы обучающихся учебной группы на заседаниях органов самоуправления техникума, различных инстанциях за пределами техникума;
- вносить предложения по поощрению обучающихся, а также предложения по привлечению к дисциплинарной ответственности обучающихся за нарушение устава и локальных актов техникума;
- получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны администрации техникума, руководителей структурных подразделений по проблемам воспитания. Повышать психолого-педагогическую компетентность, участвуя в семинарах, конференциях, других методических мероприятиях;
- получать материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размеры и порядок которых определяются локальными актами техникума;
- участвовать на всех уровнях в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизни и деятельности обучающихся курируемой группы;
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, имеющих высокие достижения в воспитательной работе;
- в случае нарушения прав и свобод, проявления неуважительного отношения к чести и достоинству куратора, необходимости урегулирования споров между участниками образовательных отношений куратор имеет право

обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений техникума.

Куратор обязан:

– хорошо знать каждого студента, его личные особенности, иметь необходимые сведения: фамилию, имя, отчество, год рождения, социальное положение, адрес и места проживания родителей, адрес проживания студента на период обучения, год окончания школы и номер этой школы, год поступления в техникум, принадлежность к общественной организации, сведения об успеваемости, о выполняемых общественных поручениях, об участии в научно-исследовательской и кружковой работе, о материальной обеспеченности, о месте работы родителей, номера телефонов студента и родителей (рабочий, домашний, мобильный);

– осуществлять к студентам индивидуальный подход; особое внимание уделять несовершеннолетним студентам первого курса, иногородним студентам;

– всесторонне изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого обучающегося, коллектива учебной группы в целом, принимать участие в диагностике уровня воспитанности студентов;

– формировать и развивать в учебной группе систему воспитательной работы;

– организовывать различные виды индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные отношения;

– не реже двух раз в месяц проводить час общения, на котором анализировать состояние воспитательной работы в группе, успеваемость студентов, посещаемость ими учебных занятий, участие в культурной, спортивной и общественной жизни техникума;

– оказывать помощь обучающимся (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в техникуме и проживания в общежитии;

– организовывать встречи обучающихся с преподавателями, мастерами производственного обучения, заведующими отделениями, руководителями структурных подразделений, представителями администрации техникума, работодателями и другими лицами и организациями, заинтересованными в обучении и воспитании обучающихся;

– способствовать созданию условий для успешной учебной, производственной и научно-исследовательской работы обучающихся, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной работы;

– включать обучающихся своей группы в систему внеаудиторной работы по учебным дисциплинам (участие в предметных декадах, тематических вечерах и других мероприятиях);

– анализировать текущую и итоговую успеваемость обучающихся и информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их успехах и проблемах;

– осуществлять меры, направленные на сохранение контингента обучающихся;

– проводить работу по правовому просвещению обучающихся, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного характера. Проводить индивидуальную профилактическую работу со студентами, склонными к антиобщественным действиям;

– разъяснять обучающимся нормы и правила поведения в техникуме, их права и обязанности, осуществлять контроль их выполнения;

– участвовать в подборе и назначении менеджера академической студенческой группы;

– периодически отчитываться перед администрацией техникума и педагогическим коллективом о проделанной работе;

– способствовать формированию личности, интеллектуальному и физическому развитию каждого студента, его становлению как гражданина, профессионала и семьянина. Проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, формировать у них навыки здорового образа жизни;

– содействовать вторичной занятости студентов, их творческой, культурно-массовой, спортивной, общественно-полезной деятельности, привлекать к участию в работе объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба, любительских объединений, студенческих отрядов (бригад);

– организовывать работу по привлечению обучающихся к общественно-полезному труду, социально значимой деятельности в техникуме;

– собирать данные о выпускниках по их трудоустройству и (или) дальнейшему обучению в других образовательных организациях;

– присутствовать при проведении культурно-массовых, спортивных, праздничных и других воспитательных мероприятий, в которых принимают участие или являются зрителями обучающиеся курируемой группы. Осуществлять дежурство в техникуме при проведении общественно-массовых мероприятий с целью контроля за дисциплиной обучающихся;

– планировать воспитательную работу исходя из специфики и особенностей учебной группы и на основе комплексного плана работы техникума на учебный год, рабочей программы воспитания обучающихся и календарного плана воспитательных мероприятий, анализа воспитательной работы в учебной группе;

– вести документацию учебной группы в соответствии с разделом 6 настоящего Положения, своевременно предоставлять необходимую информацию об обучающихся курируемой группы;

– добросовестно осуществлять деятельность куратора.

Постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Неполное (недобросовестное) выполнение обязанностей куратора предусматривает право администрации техникума поставить вопрос о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до отстранения от кураторства.

Куратор контролирует отношение студентов к выполнению своих учебных обязанностей, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка, установленного в техникуме.

Основным критерием эффективности работы куратора является высокий уровень показателей учебно-воспитательной работы, учебной дисциплины и общественной активности студентов группы.

Работа куратора учитывается при его аттестации.

В целях оказания кураторам методической помощи, изучения, обобщения и распространения опыта их деятельности в техникуме осуществляет работу методическое объединение кураторов.

VI. Организация работы и взаимодействие куратора с администрацией и органами самоуправления техникума

Кураторство является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору).

В трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) указывается содержание дополнительной работы, срок выполнения и размер оплаты.

Общее руководство работой кураторов, координацию и методическое обеспечение деятельности кураторов в техникуме осуществляет заместитель директора.

В целях создания условий для эффективного сотрудничества куратор взаимодействует с заместителями директора педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности, социальными педагогами, преподавателями, библиотекарем.

Куратор организует воспитательную работу в учебной группе в контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

По запросу представителей администрации куратор предоставляет информацию об обучающихся, результатах воспитательной работы.

С целью оказания помощи кураторам заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует совещания по методическим, теоретическим и практическим вопросам организации воспитательной работы в учебной группе, на курсе и отделении, а также по вопросам обмена опытом кураторов.

Эффективность деятельности куратора определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

Для оценки эффективности деятельности используются две группы критериев: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки результативности. Эффективность деятельности куратора повышается по мере продвижения к результатам более высокого уровня.

К критериям эффективности процесса деятельности относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик учебной группы;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия.

К критериям оценки результативности относятся три уровня конечных результатов в области воспитания и социализации обучающихся:

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Эффективность деятельности куратора оценивается комиссией, утвержденной приказом директора техникума. Решением комиссии являются: комментарии к оценке, рекомендации куратору по повышению эффективности деятельности (в случае необходимости), ходатайство о поощрении лучших практик кураторства.

VII. Номенклатура документов куратора учебной группы

Перечень документации куратора включает:

- планы воспитательной работы на учебный год, месяц (с отметками о выполнении или указанием причин невыполнения);
- журнал учета занятий;
- журнал (папка) куратора, в том числе:
 - сведения об обучающихся (ФИО, дата рождения, домашние адреса, сведения о родителях (законных представителях) обучающихся, контактные телефоны и другая информация;
 - социальный паспорт учебной группы;
 - ведомости успеваемости и посещаемости учебных занятий;
 - сводные ведомости по итогам сессии.