

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 03
от «31» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.А. Вдовиченко

Приказ № 04а о/д
от «31» января 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ (КОМИССИИ) ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»**

Совет (комиссия) по профилактике правонарушений среди студентов создан по приказу директора техникума из числа педагогических работников. Совет (комиссия) призван объединять усилия педагогического, студенческого коллективов, родителей, социально-психологической службы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в техникуме, работает со студентами и их родителями.

I. Общие положения

1. Профилактика (от греческого - *prophylaktikos* - предохранительный) – это совокупность мероприятия, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия.

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных предупредительное и общественных учреждений и организаций, направленные на устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально полезных навыков и интересов.

2. Совет (комиссия) профилактики создан в техникуме для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, укреплению дисциплины среди студентов.

3. Состав Совета (комиссии) профилактики утверждается педагогическим советом техникума и состоит из председателя, секретаря и членов совета.

4. Членами Совета (комиссии) являются наиболее опытные сотрудники техникума.

5. Руководство Советом (комиссией) профилактики правонарушений среди студентов, а также ответственность за организацию ведения учета, оформления соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Совет (комиссия) профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством:

Конвенцией о правах

ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

II. Цель деятельности Совета (комиссии):

1. Выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса, создание максимально благоприятных условий для сотрудничества преподавателей, студентов и их родителей как главного условия предотвращения и преодоления отклонений в поведении студентов.
3. Формирование и развитие единого коллектива техникума со здоровым моральным климатом.
4. Обеспечение координации деятельности всех звеньев, обеспечивающих жизнедеятельность студенческого коллектива.
5. Повышение эффективности воспитательной работы со студентами, развитие общественной активности, самостоятельности, ответственности студентов за свои поступки, профилактика негативных проявлений среди студентов.
6. Преодоление в сознании отдельных студентов заблуждений, которые сформировались в результате неправильного воспитания.
7. Формирование у студентов правовых понятий, регулирующих их поведение.
8. Формирование навыков и привычек правомерного поведения.
9. Противостояния негативным явлениям и воздействиям.

III. Задачи деятельности Совета (комиссии):

1. Проводить мониторинг состояния работы в заведении по профилактике преступности, правонарушений и иных девиантных проявлений среди студентов, обобщать и анализировать его результаты.
2. Рассматривать персональные дела студентов-нарушителей порядка.
3. Осуществлять контроль за поведением студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка.
4. Привлекать студентов склонных к правонарушениям в работу кружков, секций, клубов.
5. Проводить индивидуально-воспитательную работу со студентами девиантного поведения.
6. Выносить проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством техникума.
7. Заслушивать кураторов групп о состоянии работы в группах, по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений.
8. Рассматривать вопросы о состоянии работы по профилактике

правонарушений в группах техникума.

9. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

9.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

9.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

9.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

9.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

10. Достижение цели профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется через:

1) обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;

2) содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;

3) повышение правовой культуры родителей обучающихся образовательных организаций;

4) организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

5) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

11. Основными целевыми группами, включенными в профилактическую работу в образовательной организации, являются: педагоги, обучающиеся и члены их семей.

12. Для каждой из перечисленных групп определяются свои направления работы:

12.1. Работа с обучающимися по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с обучающимися направлена на воспитание у обучающихся общей культуры правового поведения. Работа с обучающимися направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения. Работа с обучающимися направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

12.2. Ключевым направлением в работе с семьями обучающихся

является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает формирование знаний родителей, способствующих правомерному поведению детей в семье и обществе.

12.3. В работе с педагогами как участниками, организаторами профилактической деятельности важное значение имеет повышение их правовой компетентности, формирование готовности к деятельности в области профилактики девиантного поведения, которое включает в себя:

- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- обучение педагогов эффективной коммуникации;
- создание в каждой школе профилактической программы с учетом особенностей образовательной организации.

IV. Порядок деятельности Советов

1. Состав Совета утверждается приказом директора колледжа на учебный год.

2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Члены Совета: заместитель директора, заведующая отделением, преподаватели.

3. Заседания Совета проводятся 4 раза в год. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

4. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим людям.

5. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

6. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у секретаря Совета.

7. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях.

V. Осуществление деятельности Совета (комиссии)

1. Численный и поименный состав Совета (комиссии) по профилактике утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом директора техникума на каждый год.

2. Периодичность заседаний Совета (комиссии) определяется общим состоянием профилактической работы в техникуме, моральным климатом в техникуме, но не менее одного раза в семестр, кроме экстренных случаев.

3. Ход заседания Совета (комиссии) по профилактике и принятые решения протоколируются одним из членов совета.

4. Решение Совета (комиссии) принимается путем голосования (большинством голосов).

5. Работа Совета (комиссии) по профилактике планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета (комиссии) и утверждается директором техникума.

6. Совет (комиссия) по профилактике правонарушений не подчинен комиссии по делам несовершеннолетних, но свою работу проводит в тесном контакте с ней и другими правоохранительными органами, общественными организациями, которые проводят воспитательную работу со студентами.

7. При рассмотрении персональных дел вместе со студентами приглашаются кураторы группы и родители студента.

8. Оказывает консультативную, методическую помощь родителям в воспитании молодежи.

9. Рассматривает конфликтные ситуации, связанные с проблемами межличностного общения студентов образовательного процесса в пределах своей компетенции.

10. Привлекает врачей-специалистов, работников правоохранительных органов и других - к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции Совета (комиссии).

11. Планирование работы Совета (комиссии) профилактики:

- анализ результатов деятельности Совета (комиссии) профилактики в динамике (сравнение с предыдущими годами) с вычленением поля проблем;

- постановка цели (ожидаемый результат) и задач (способы достижения результата) на учебный год;

- план работы Совета (комиссии) профилактики на учебный год с учетом функций, закрепленных в положении о Совете (комиссии). План обязательно должен состоять из мероприятий, осуществление которых гарантирует достижение ожидаемого результата, в том числе с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

12. Формирование банка данных на несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

Банк данных о детях, состоящих на различных видах профилактического учета (внутритехникумовский, СДН), представляет собой картотеку (дневники наблюдения, индивидуальная карта ребенка) на каждого подучетного, в которых хранится информация об обучающихся. Данная информация позволяет осуществлять количественную и качественную оценку изменений в поведении несовершеннолетнего по специально выделенным критериям:

- статистические данные (ФИО, дата рождения, сведения о семье, адрес проживания, класс, классный руководитель (воспитатель), куратор, посещаемые кружки и т.д.);

- основания и дата постановки на различные виды профилактического учета (в основании должны быть указаны реквизиты

документа о постановке на учет, описание причины постановки);

- учет фактов нарушения правил поведения обучающихся и др.;
- учет фактов нахождения обучающихся в состоянии алкогольного или токсического опьянения;
- учет фактов совершения учащимися (воспитанниками) правонарушений, преступлений, общественно-опасных деяний;
- учет мероприятий, проводимых с учащимися (воспитанниками);
- характеристика на учащегося (воспитанника), где отмечаются положительные и отрицательные моменты;
- динамика изменений в учебе, поведении учащихся.

Банк данных о студентах, состоящих на различных видах профилактического учета (внутритехникумовский, СДН), является открытым только для администрации образовательной организации, самого обучающегося, куратора, контрольно-надзорных органов, межведомственных комиссий по проверке деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VI. Система работы Совета (комиссии)

На основании закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенции образовательной организации входят:

1) Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении

Работа в этом направлении предполагает:

- постановку на внутренний профилактический учет:
 1. Детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
 2. Детей «группы риска» (согласно социальному паспорту образовательной организации):
 - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
 - разработку индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
 - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
 - разработку педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
 - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу обучающегося.

2) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в техникуме и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в муниципальный орган управления образованием на 3 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы;
- обеспечение максимального охвата обучающихся образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч – правовой, психологический и т.д.»).

3) Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

- организация обходов микрорайона техникума с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательной организации совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4) Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в образовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5) Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование преподавателями техникума современных технологий правового обучения и воспитания;

- тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и городского уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - проведение

опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на сайте техникума, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

4. Функционал работников образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений обучающихся (воспитанников)

Директор техникума совместно с администрацией, преподавателями продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого студенческого коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением «трудных» детей, работает с их родителями. Создает в техникуме атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.

Заместитель директора по учебной работе заботится о получении обучающимися базового образования, курирует посещаемость. Организует дополнительные занятия по предметам, вовлечение в кружки, корректирует проблемы обучения и воспитания, организует работу малых педсоветов, педагогических консилиумов, содействует выявлению проблем ребенка и определению подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в техникуме.

Заместитель директора знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты, семьей. Организует работу с «трудными» подростками и их наставниками. Заботится о микроклимате в техникуме и группах.

Куратор группы решает проблемы трудновоспитуемости, устранения отрицательных компонентов характера обучающегося, создает условия для восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с педагогическим коллективом планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в группе.

Преподаватели-предметники создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на занятии. Обеспечивают воспитательную роль образовательного процесса.

Родители заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

Совет профилактики правонарушений осуществляет контроль за реализацией школьной программы (плана) работы с «трудными» детьми,

разрабатывает индивидуальный маршрут социализации трудного подростка, его психолого-педагогической поддержки, проведение разъяснительной работы с родителями, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за исполнение школьной программы (плана) работы с «трудными» детьми, индивидуального маршрута, оказывает помощь, взаимодействует с наставниками, общественными воспитателями (при наличии), координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в коррекции поведения подростков.

4.1. Алгоритм действий куратора группы по предупреждению правонарушений:

1. Составление социального паспорта группы.
2. Выявление детей «группы риска» (согласно социальному паспорту образовательной организации).
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВТУ.
4. Информирование всех заинтересованных в профилактической работе лиц по данному факту (замдиректора по воспитательной работе).
5. Участие в разработке индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
6. Вовлечение в досуговую, общественно-полезную деятельность.
7. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающегося; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
8. Организация индивидуальной работы с родителями, родительского патрулирования.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации техникума, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
10. При необходимости подготовка и направление материала на Совет профилактики правонарушений образовательной организации или внесение вопроса о снятии подростка с ВТУ.

4.2. Алгоритм действий куратора группы по факту совершения подростком правонарушения:

1. Поступление информации от субъектов системы профилактики о совершении подростком правонарушения.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту.
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВТУ (процедура осуществляется в соответствии с п. 2.3. – 2.7. Порядка организации ведения в образовательных организациях учета несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении).

5. Составление карты социального сопровождения обучающегося, разработка плана индивидуальной работы с подростком с привлечением всех специалистов.

6. Разработка (корректировка) плана работы с педагогическим коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.

9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Совета профилактики правонарушений, администрации техникума по результатам профилактической работы.

10. При необходимости подготовка и направление материала в СДН, личное участие в заседании – представление интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с ВТУ.

4.5. Алгоритм действий инспектора по делам несовершеннолетних.

Инспектор по делам несовершеннолетних отдела профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетними с каждым «трудным» обучающимся, уклоняющимся от учебы и труда, проводит следующую работу:

1. Лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует учебу;

2. Информировать техникум, семью о принятых мерах к «трудным» подросткам, стоящим на учете в полиции;

3. Выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовит материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;

4. Совместно с преподавателями, администрацией техникума определяют меры индивидуального воздействия на «трудных», меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотиками;

5. Ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и преподавателей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;

VII. Виды деятельности

1. Педагогическая профилактика.

2. Диагностика интересов.

3. Диагностика склонностей, способностей.

4. Диагностика и коррекция личностного самоопределения

студентов.

5. Разработка и проведение мероприятий по созданию благоприятных условий для саморазвития личности в коллективе.

6. Планирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год

Включает в себя:

- организацию семинаров) деятельности преподавателей (организация и проведение педсоветов, семинаров);

- организацию деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов по выявлению неблагополучия, оказанию практической помощи подросткам и их родителям;

- организацию профилактической работы с родительской общественностью (организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, заседаний Совета профилактики);

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, индивидуальное трудоустройство подростков, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);

- организацию взаимодействия техникума со всеми субъектами профилактики;

- организацию совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей.

- проведение анализа работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индикаторами эффективности работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, СДН.

2. Снижение уровня подростковой преступности.

3. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.

4. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.

5. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.

6. Увеличение процента учащихся, поступивших в ВУЗы и ПОО по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки обучающихся.

7. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних
Межведомственное взаимодействие в системе профилактической работы является одним из условий ее эффективности. Под системой

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразумевают совокупность органов и учреждений, в компетенцию которых входит профилактическая деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразумевает координацию их действий в целях наиболее эффективного решения стоящих перед ними задач. Такая координация осуществляется как на основе практической деятельности, так и на основе действующих нормативных правовых актов различных по юридической силе и территории действия. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляемая в рамках действующего законодательства, при участии в ней заинтересованных и творческих работников рождает новые методы такой деятельности, новые формы взаимодействия. При этом используются новейшие достижения из области научных знаний по педагогике, психологии, социальной работе, криминологии и т.д.

Образовательная организация взаимодействует:

1) с органами исполнительной и представительной власти:

- администрация образования;
- территориальный орган социальной защиты населения;
- муниципальный орган образования;
- муниципальный орган здравоохранения;
- органы внутренних дел;
- районный (городской) суд;
- районная (городская) прокуратура;
- муниципальный орган занятости населения;
- муниципальный орган по молодежи и спорту;
- муниципальный орган культуры.

2) с межведомственными комиссиями: - муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- муниципальная комиссия по профилактике правонарушений;
- муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

3) с общественными объединениями, организациями;

4) со средствами массовой информации.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм

дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости. Также необходимо проинформировать органы службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве.

VIII. Консультационная деятельность

1. Практические советы по выходу из проблемной ситуации;
2. Помощь в установлении причин, которые приводят к возникновению проблем и решения их;
3. Просветительская деятельность;
4. Распространение знаний по праву, психологии, социологии, медицины, которые способствуют эффективному решению задач профилактики правонарушений и безнадзорности;
5. Ознакомление преподавателей, родителей с основами возрастной психологии;
6. Практическое использование полученных знаний в решении конкретных вопросов обучения и воспитания.

IX. Права и обязанности Совета (комиссии) по профилактике

Совет (комиссия) профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и преподавателей техникума с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и преступлений;
- способствовать повышению эффективности работы техникума по профилактике правонарушений студентов;
- изучать состояние профилактической работы в техникуме по группам, особенностям развития личности студентов, которые относятся к "группе риска" и их внеурочную занятость;
- приглашать на заседания Совета (комиссии) профилактики по рассмотрению персональных дел студентов родителей этих студентов или лиц их заменяющих;
- осуществлять консультационно-информационную деятельность для коллектива преподавателей и родителей;
- контролировать выполнение принятых решений;
- давать индивидуальные и коллективные рекомендации преподавателям, кураторам групп, родителям по вопросам коррекции поведения студентам и проведения профилактической работы с ними;
- обсуждать на родительских собраниях и часах куратора правонарушения студентов;
- ходатайствовать перед правоохранительными органами, о принятии мер воздействия в установленном законом порядке.

X. Документация Совета (комиссии)

- Приказ о создании совета по профилактике правонарушений;
- План работы совета по профилактике правонарушений;
- Протоколы заседаний.

ХII. Заключительная часть

1. Техникум имеет право дополнять и изменять отдельные пункты данного Положения, не противоречащие действующему законодательству.

2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором техникума.

3. Совет может осуществлять свою деятельность дистанционным способом ведения собраний с использованием сетей связи общего пользования в случае возникновения форс-мажорных обстоятельств:

3.1. Неподвластные человеку явления природы (наводнения, землетрясения, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера);

3.2. События, связанные с производственной деятельностью людей (аварии, пожары);

3.3. Чрезвычайные явления общественного характера (войны, забастовки, эмбарго, изменения торгово-политического режима).

3.4. Введения режима повышенной готовности неблагоприятной противоэпидемической обстановки (особо опасные инфекции).

4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.