

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 06
от «27» июня 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.А. Вдовиченко

Приказ № 38 о/д
от «27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

ОГЛАВЛЕНИЕ

раздел	содержание	стр.
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1	Кадровое обеспечение	27
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5	Анализ воспитательного процесса	29
Примерный календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»		35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207). Программа воспитания направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

Рабочая программа воспитания:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, методического совета, студенческого совета, родительского комитета);
- реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума:

- предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей;
- формирование исторического сознания;
- российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов:

1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся»,

1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ техникума включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (РПВ по специальности/профессии) к рабочей программе техникума определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в техникуме.

РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума

Цели и задачи РПВ:

- ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания;
- обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития. РПВ для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

1. *Гражданское воспитание* — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. *Патриотическое воспитание* — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. *Духовно-нравственное воспитание* — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. *Эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа*

жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. *Профессионально-трудовое воспитание* — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. *Экологическое воспитание* — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. *Ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими

компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:

Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и

свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание.

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое

обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной

документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей АНПОО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина», условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику техникума:

Гражданское воспитание.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Эстетическое воспитание.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в

том числе с использованием информационных технологий. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

Экологическое воспитание.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Ценности научного познания.

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Процесс воспитания в АНПОО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в АНПОО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» являются ключевые коллективные (общетехникумовские) мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: поднятие флага, «Разговоры о важном» и т.д. Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в техникуме. Формирование активной жизненной позиции студентов через деятельность органов студенческого самоуправления (студенческого совета). Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи включает в себя такие мероприятия как посещение библиотеки, оказание помощи органам местного самоуправления в благоустройстве внутригородских районных достопримечательностей, посещение приютов для бездомных животных и др.

Социальными партнерами техникума являются многие организации такие как: Ассоциация «ДОНСОЮЗ», ОУУПиПДН ОП №4 УМВД России «Донецкое», Управа Киевского района г. Донецка, Российский университет кооперации, ГБУ "Донецкий республиканский краеведческий музей".

Особое внимание уделяется детям инвалидам (детям с ОВЗ) и сиротам, для них создаются специальные условия, согласно «Дорожной карты инвалида», разработанной под индивидуальные территориальные особенности техникума.

Идея инклюзивного образования в России в последнее время находит все более широкий отклик в педагогическом сообществе. Инклюзивная практика оказывает эффективное влияние не только на традиционные образовательные достижения, но и на активное участие в студенческом коллективе всех его членов, в том числе и студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим, особенно актуально внедрение форм инклюзивного образования в педагогический и воспитательный процессы техникума. Исходя из этого на данный момент все большую актуальность в деятельности АНПО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» является разработка внедрения инклюзивного волонтерства в связи с потребностями инклюзивного образования.

Вовлечение подростков в работу волонтерского центра на базе техникума является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах - эффективным воспитательным процессом.

Дополнительные характеристики:

– техникум находится в городе Донецке Донецкой Народной Республики Российской Федерации. Техникум основан 1 июня 1962 года, имеет богатую историю, связанную с развитием региона в области кооперации. Под руководством ГБУ "Донецкий республиканский краеведческий музей" в техникуме функционирует Народный музей потребительской кооперации.

– подготовка специалистов среднего звена в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения на основе основного общего и среднего общего образования по юридическому направлению. В техникуме обучаются студенты, поступающие на базе 9 и 11 классов по специальности: "Юриспруденция". По окончании обучения выдаётся диплом государственного образца Российской Федерации. Обучение в техникуме осуществляется по договору об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических, юридических лиц, а также оплата производится материнским капиталом. Физическими лицами, как правило, выступают родители студентов, юридическими – предприятия и организации разных форм собственности.

– организационно-правовая форма образовательной организации, реализующая программу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания, например,

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

Научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Экскурсии (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания

любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума, реализующей программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в

профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческого совета или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности или личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально- трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

- онлайн курсы по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений* воспитательной

работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Гражданское воспитание	
ЛРт 1.1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРт 1.2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРт 1.3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
2. Патриотическое воспитание	
ЛРт 2.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
3. Духовно-нравственное воспитание	
ЛРт 3.1	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛРт 3.2	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРт 3.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРт 3.4	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
4. Эстетическое воспитание	

ЛРт 4.1	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
5. Физическое воспитание - ЗОЖ	
ЛРт 5.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
6. Профессиональное, трудовое воспитание	
ЛРт 6.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРт 6.2	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала
ЛРт 6.3	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛРт 6.4	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛРт 6.5	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛРт 6.6	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
7. Экологическое воспитание	
ЛРт 7.1	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
8. Ценности научного познания	
ЛРт 8.1	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛРт 8.2	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛРт 8.3	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной

работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах и кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель или заместитель директора по практике) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии воспитательной работы обучающихся носят мобильный и актуализируемый характер. Технологии, используемые в воспитании на современном этапе, подразделяются на несколько больших групп, которые, в свою очередь, имеют конкретное выражение в практическом применении и отражаются в плане работы:

- технология проектного обучения воспитания;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология развития креативного мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- тьюторство – технология педагогической поддержки;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в техникуме является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых и материально-технических условий.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем;
- тренажерный зал;
- зал, для постановки хореографических номеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде

образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Стратегические цели и задачи воспитательного процесса техникума сформулированы в рабочей программе воспитания техникума.

Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты АНПО «Донецкий экономико-

правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина»;

- Договора сотрудничества.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНОМ ПООЩРЕНИИ И ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТАМ АНПО «ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»

Минимальный размер материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме обучения, устанавливается в размере прожиточного минимума дохода граждан Российской Федерации в Донецкой Народной Республике.

Материальное поощрение выплачивается:

- за активное участие в научно-исследовательской, спортивной, культурно-просветительской жизни техникума, других формах социальной активности.

- за высокие достижения в науке, спорте, творчестве, за новаторство в этих видах деятельности.

- за особые успехи в творческих, спортивных, научных конкурсах, фестивалях международного уровня.

Суммы выплачиваемого материального поощрения не должны превышать объема предусмотренных на эти цели внебюджетных средств.

О выплате материального поощрения издается приказ, содержащий сведения о том, за какие успехи и в связи с чем поощряется студент.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором на основании личного заявления студента с учетом мнения профсоюзных организаций и Студенческого совета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты; уровень вовлечённости обучающихся техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы

			на 1	на 2	на 3	на 4
			курсе	курсе	курсе	курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество проводимых воспитательных на уровне мероприятий, образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя. По преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группа	%				
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				

	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

**Примерный календарный план воспитательной работы по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (помодулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Кураторы, студенты техникума, преподаватели	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора, зав. отделением, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Работа библиотеки: «Путешествие в страну знаний» (знакомство первокурсников с библиотекой) <i>Беседа-знакомство</i>	Кураторы, студенты 1 курса	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День окончания Второй мировой войны (3 сентября) <i>Урок гражданственности</i>	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40 (группа техникума Вконтакте)	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Студенты техникума	Актовый зал (группа)	Зам. директора, педагог-организатор,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	<i>Урок-презентация</i>		техникума Вконтакте)	кураторы		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
5	Собрание в студенческих группах	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Члены Совета	Ауд. 40	Зам. директора	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
8	Международный день распространения грамотности (8 сентября) Викторина «Наш дар бесценный – речь»	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков Урок мужества «Пока мы помним – мы живем» (8 сентября)	Студенты техникума	Актовый зал (группа техникума Вконтакте)	Зам. директора, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
10	День памяти жертв фашизма (10 сентября)	Члены военно- патриотического	Ауд. 40	Руководитель военно- патриотического клуба	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	Урок гражданственности	клуба «Соколы Донбасса»		«Соколы Донбасса»	ЛР 5 ЛР 7	
11	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	Студенты техникума	Актовый зал (группа техникума Вконтакте)	Зам. директора, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
11	История и традиции АНПОО «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» <i>Беседа</i> <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории (группа техникума Вконтакте)	Кураторы	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	Организационное заседание Студенческого парламента	Члены студенческого парламента техникума	Ауд. 12	Студенческий совет техникума	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
15-19	Неделя безопасности	Студенты техникума	Техникум (группа техникума Вконтакте)	Зам. директора	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
17	Беседа «Современные молодежные движения. Профилактика вовлечения в преступную и экстремистскую деятельность» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
22	Всемирный день русского	Студенты	Ауд. 40	Зам. директора,	ЛР 1	«Ключевые дела

	единения Урок-презентация	техникума	(группа техникума Вконтакте)	преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5	ПОО»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Члены военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	«Учебное занятие»
22	Международный день мира Беседа «Мы за мир»	Студенты техникума	Ауд. 40	Зам. директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
22	День зарождения российской государственности (к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде» императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Члены военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	«Учебное занятие»
26	День иностранных языков Викторина	Студенты техникума	Техникум	Преподаватель иностранных языков	ЛР 14	«Учебное занятие»
29	Всемирный день туризма Виртуальная экскурсия-прогулка по памятным местам города Донецка	Студенты техникума	(группа техникума Вконтакте)	Преподаватель иностранных языков	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
30	Тематическая лекция «День Интернета в России. Безопасность в сети Интернет» (30 сентября). <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
30	Работа библиотеки:	Студенты	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела

	- подготовка презентации, посвященные Дню присоединяя Донецкой Народной Республике к Российской Федерации	техникума				ПОО»
30	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	Студенты техникума	Холл техникума	Зам. директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1	Международный день пожилых людей (1 октября)	Участники клуба «Закон и мы»	Ауд. 37	Руководитель клуба «Закон и мы»	ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

	Беседа «Социальная политика Донецкой Народной Республики»				ЛР 15	«Профессиональный выбор»
1	Международный день музыки (1 октября) <i>Урок-презентация</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Педагог-организатор	ЛР 14	«Учебное занятие»
2	Международный день социального педагога	Студенты техникума	Ауд. 40	Педагог-организатор	ЛР 14	«Учебное занятие»
2	День среднего профессионального образования	Студенты техникума	Ауд. 40	Зам. директора	ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3	Беседа-лекция, посвященная Дню гражданской обороны	Студенты техникума	Ауд. 40	Инженер по охране труда, Преподаватель ОБЖ и ЗР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	День защиты животных <i>Посещение приюта «КП животные в городе»</i>	Кураторы, Студенты техникума	Приют «КП животные в городе»	Зам. директора, кураторы	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	«Дебют первокурсника-2025». День Учителя <i>Праздничный концерт</i>	Преподаватели, студенты техникума	Актный зал	Зам. директора, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
6	Общее собрание для родителей студентов техникума. Всеобуч для родителей: ознакомление с	Родители студентов техникума	Актный зал	Зам. директора, зав. отделением, кураторы.	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

	нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения					
6	Беседа-лекция с родителями обучающихся по: - профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; - защите прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи; - противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях.	Родители студентов техникума	Актовый зал	Председатель Совета по профилактике, руководитель клуба «Закон и мы»	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
7	Работа музея: - ознакомительная экскурсия студентов в народный музей истории потребительской кооперации Донецкой области	Кураторы, студенты техникума	Музей техникума	Зав. музеем	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Беседа «Социальные сети. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День отца в России	Студенты	(группа	Зам. директора,	ЛР 12	«Ключевые дела

	<i>Урок-презентация</i>	техникума	техникума (Вконтакте)	педагог-организатор		ПОО»
15	Работа библиотеки: - оформить книжную выставку «М.Ю. Лермонтов – поэт, прозаик, драматург. Замечательный художник и незаурядный музыкант», посвященную дате со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
16	День Гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола) <i>Памятная акция</i>	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
17	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа жизни»
17	День отца (третье воскресенье октября)	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
21	День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях <i>Памятная акция</i>	Студенты техникума	Холл техникума	Зам. директора	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
23	«Моя профессия – юрист» <i>Круглый стол</i> <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
24	День Государственного флага Донецкой Народной	Студенты техникума	Ауд. 40	Зам. директора, кураторы	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	Республики <i>Урок гражданственности</i>				ЛР 5	
24	Работа библиотеки - подготовка презентации ко Дню Государственного Флага Донецкой Народной Республики	Студенты техникума	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий <i>Урок мужества</i>	Студенты техникума	Ауд. №40	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
3-7	День народного единства (цикл мероприятий)	Студенты техникума	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. директора, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3	День Народного единства	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Работа библиотеки: - оформить выставку «На страже Руси», посвященную Дню народного единства	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

5	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма <i>Диспут, час куратора</i>	Преподаватели, студенты техникума	Ауд. 40	Зам. директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. <i>Памятная акция</i>	Студенты техникума	Холл техникума	Зам. директора, студенческий совет	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11	Всемирный день науки за мир и развития <i>Беседа</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Международный день толерантности (терпимости) Беседа «Психологическая атмосфера в группе» (беседа о толерантности) <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
14	День отказа от курения <i>Акция, лекция</i>	Студенты техникума	Техникум	Студенческий совет Руководитель клуба «Здоровье»	ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
17	Международный день студентов <i>Конкурсы</i>	Студенты техникума	Холл техникума	Студенческий совет, кураторы	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление»
19	«Преступление и наказание» к Международному дню борьбы с безнаказанностью <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Участники военно- патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно- патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	«Учебное занятие»
21	Работа библиотеки: - оформить книжную выставку «Русской речи Государь по прозванию – словарь», посвященный Дню словаря	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26	Всемирный день информации Лекционный форум «Кто владеет информацией – тот владеет миром»	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26	День Государственного Герба Российской Федерации <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
28	День матери в России	Студенты техникума	Ауд. 40	Зам. директора, педагог-организатор	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
28	Работа библиотеки: - подготовить виртуальный День поэзии «Читаем Александра Блока»	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
2	Всемирный день борьбы со СПИДом <i>Час откровенного разговора: «Многоликая опасность».</i>	Студенты техникума, участники кружка «Здоровье»	Ауд. 40	Зам. директора, руководитель кружка «Здоровье»	ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
2	День математика	Студента техникума	Учебные аудитории	Преподаватель математики	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
2	Работа библиотеки: - оформить книжную выставку «Профессия – юрист»	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	День неизвестного Солдата (урок-презентация) 3 декабря	Студенты техникума	Ауд. 40	Зав. музеем, преподаватель истории, руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	Международный день инвалидов Час общения «Что наши беды? Рядом инвалид»	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
3	Торжественное открытие Недели права. День юриста (3 декабря)	Преподаватели, студенты техникума	Техникума	Председатель цикловой комиссии правовых дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
5	Битва за Москву в период Великой Отечественной	Участники военно-	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	Войны 1941-1945 гг.	патриотического клуба «Соколы Донбасса»		«Соколы Донбасса»		
5	Международный день добровольца (волонтера) <i>Час общения</i>	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
5	День георгиевской ленты <i>Урок гражданственности</i>	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Конкурс квест-заданий: «Я и мои права»	Студенты техникума	Холл техникума	Преподаватели ЦК правовых дисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Профессиональный выбор»
9	Предметная олимпиада	Студенты 2 курса	Ауд. 39	Председатель ЦК правовых дисциплин	ЛР 13-15	«Профессиональный выбор»
9	Международный день художника	Студенты техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	Викторина «Права и обязанности граждан Российской Федерации»	Студенты 1 курса с приглашением школьников	Ауд. 52	Преподаватель ЦК правовых дисциплин	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
9	День Героев Отечества (9 декабря) <i>Урок гражданственности</i>	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Ауд. 40	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

10	Научно-практическая конференция	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватели ЦК правовых дисциплин	ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10	Диспут	Студенты техникума	Читальный зал	Преподаватели ЦК правовых дисциплин	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10	Дискуссия «Юридическая ответственность несовершеннолетних» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Профессиональный выбор»
11	Международный день прав человека Онлайн викторина	Студенты техникума	Группа техникума в ВК	Преподаватели ЦК правовых дисциплин	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации <i>Урок гражданственности</i>	Участники интеллектуального клуба «Закон и мы»	Ауд. 27	Руководитель клуба «Закон и мы»	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	Подведение итогов проведения Недели цикловой комиссии правовых дисциплин	Преподаватели, студенты техникума	Холл техникума	Председатель ЦК правовых дисциплин	ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	Памятная дата – День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (14 декабря)	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

17	Час общения «Личное достоинство и честь: в чем их сущность?» Час куратора	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Общее собрание для родителей студентов техникума	Родители студентов техникума	Актный зал	Зам. директора, зав. отделением, кураторы.	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
25	День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации	Участники интеллектуального клуба «Закон и мы»	Учебные аудитории	Руководитель клуба «Закон и мы»	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
25	Подведение итогов 1 семестра. Беседа – инструктаж перед зимними каникулами. Час куратора	Студенты техникума	Ауд. 40	Инженер по охране труда, кураторы	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
26	День спасателя Российской Федерации	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
9	Рождественские святки – колядки Театрализованное представление	Студенты техникума	Техникум	Зам. директора, Студенческий совет.	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
14	Беседа «Трудовая	Студенты	Учебные	Кураторы	ЛР 4	«Ключевые дела

	деятельность как фактор воспитания молодежи» <i>Час куратора</i>	техникума	аудитории			ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Урок общения «Гордость Донбасса» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти погибших на Боссе Памятная акция	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Группа техникума Вконтакте	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
23	День российского студенчества (Татьянин день) Конкурсы	Студенты техникума	Холл техникума	Студенческий совет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
26	Международный день без интернета	Студенты техникума	Холл техникума	Студенческий совет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
27	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января 1944 год) <i>Урок-презентация</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
27	День освобождения Красной	Студенты	Ауд. 40	Преподаватель истории,	ЛР 1	«Ключевые дела

	армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (урок-презентация)	техникума		педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5	ПОО» «Учебное занятие»
28	Час общения «Живи реально, а не виртуально» ко Всемирному дню без интернета» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
29	Работа библиотеки: - подготовить презентацию «Мир А.П. Чехова», посвященную дате со дня рождения писателя	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5	«Учебное занятие»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
3	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) <i>Урок-презентация</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4	День науки (8 февраля) <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Холл техникума	Кураторы	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Профессиональный выбор»
6	День Гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Тостых (Гиви)	Студенты техникума	Группа техникума в ВК	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
6	Всемирный День балета	Студенты техникума	Холл техникума	Кураторы	ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
10	Урок мужества «День Донецко-Криворожской Республики»	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватель истории	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
13	День безопасного интернета	Студенты техникума	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
13	День книгодарения	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) <i>Урок мужества Час куратора</i>	Студенты техникума	Ауд. №40	Педагог-организатор, преподаватель истории кураторы	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	Спартакиада «А ну-ка, парни».	Студенты техникума	Спорт. зал техникума	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Формирование здорового образа жизни»
20	Работа библиотеки: - книжная выставка «Мой верный друг – родной язык», посвященная Международному дню	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	родного языка					
18-25	Конкурс настенных газет, посвященных Дню защитника Отечества	Студенты техникума	Холл техникума	Студенческий совет	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	День защитников Отечества (23 февраля) Урок мужества	Преподаватели, кураторы, студенты техникума	Официальная группа техникума в ВК	Зам. директора	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
25	Международный день борьбы с наркоманией Лекция «Наркомания – враг здоровья» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума Члены кружка «Здоровье»	Ауд. 40	Руководитель кружка «Здоровье», врач нарколог	ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
27	Работа библиотеки: - оформить книжную выставку «Наш край родной в стихах и прозе»	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
МАРТ						
5	День Гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	Члены военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Группа техникума Вконтакте	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный женский день (8 марта)	Преподаватели, кураторы, студенты	Актовый зал	Зам. директора, студ. совет, руководитель кружка «Вдохновение»	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	<i>Праздничный концерт</i>	техникума				поддержка» «Студенческое самоуправление»
11	«Противодействие терроризму и экстремизму в соответствии с действующим законодательством» <i>Профилактическое мероприятие. Час куратора</i>	Студенты техникума	Ауд. 37	Руководитель клуба «Закон и мы»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
14	Общее собрание для родителей студентов техникума	Родители студентов техникума	Актовый зал	Зам. директора, зав. отделением, кураторы.	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, выпуск стенгазет.	Студенты техникума, члены военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Официальная группа техникума Вконтакте	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18	Воспитательный час «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свое лицо» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
20	Всемирный день поэзии	Студенты техникума	Актовый зал	Руководитель кружка «Вдохновение»	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	День Земли в России	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватель экологического права	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
25	«Что такое профессиональная этика?» <i>Тематический час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

27	Всемирный день театра Экскурсия в Донецкий государственный академический музыкально- драматический театр.	Кураторы, студенты техникума	Драматический театр	Руководитель кружка «Вдохновение»	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом Лекция	Студенты техникума, Члены кружка «Здоровье»	Ауд. 40	Руководитель кружка «Здоровье»	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1-8	Республиканская неделя здоровья	Студенты техникума	Учебные аудитории, спортивный зал	Преподаватель физической культуры, Руководитель клуба «Здоровье»	ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»

1	Час общения «Национализм, фашизм, расизм» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» работа и правовое воспитание»
7	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики <i>Урок гражданственности</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватель конституционного права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Всемирный день здоровья (7 апреля)	Студенты техникума	Ауд. 40	Руководитель кружка «Здоровье»	ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
8-15	Республиканская неделя культуры к Международному дню культуры (15 апреля)	Студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Заместитель директора	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей <i>Урок-презентация</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
10	День космонавтики <i>Урок-беседа «Гагаринский урок»</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
15	Час общения «Международный день культуры» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» работа и правовое воспитание»
17	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	Студенты техникума	Группа техникума Вконтакте	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	Великой Отечественной войны					
22	Всемирный день Земли	Студенты техникума	Группа техникума Вконтакте	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Формирование здорового образа жизни»
22	День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
22	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в сети Интернет». <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф <i>Урок-презентация</i>	Студенты техникума	Музей	Зав. музеем	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	Работа библиотеки: - подготовить презентацию «Чернобыль: это не должно повториться...», посвященную памяти жертв чернобыльской трагедии.	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День российского парламентаризма (27 апреля)	Члены интеллектуального клуба «Закон и мы»	Учебные аудитории	Руководитель интеллектуального клуба «Закон и мы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
29	Всемирный день охраны труда <i>Конкурс плакатов</i> <i>Онлайн викторина</i>	Студенты техникума	Холл техникума Группа техникума	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Формирование здорового образа

			Вконтакте			жизни»
Один раз каждую неделю в течении месяца	Разговоры о важном*	Студента техникума	Учебные аудитории	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
МАЙ						
4	Праздник весны и труда	Кураторы, преподаватели, студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Зам. директора	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
4-8	Работа библиотеки: - выставка фотографий, посвящённая дню победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк».	Кураторы, студенты техникума	Читальный зал, интернет сети, сайт техникума	Зам. директора, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Литературно-музыкальный вечер, посвящённый Дню Победы. Концертная программа	Студенты техникума	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
9	День Победы	Кураторы, преподаватели, студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Зам. директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
9	Участие в акции «Бессмертный полк» в городах Донецкой Народной	Кураторы, студенты техникума	Города Донецкой Народной	Зам. директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	Республики»		Республики		ЛР 6	самоуправление»
11	День Республики	Студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Руководитель клуба «Закон и мы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
13	День экологического образования	Студенты техникума	Техникума	Преподаватель экологического права	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Формирование здорового образа жизни»
14	День Конституции Донецкой Народной Республики	Студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Председатель ЦК правовых дисциплин, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Профессиональный выбор»
15	Дискуссия «Что значит быть хорошим мужем (женой), отцом (матерью) к Международному дню семьи <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Международный день музеев (18 мая) <i>Экскурсия в Донецкий Республиканский Краеведческий музей, посвященная Международному дню музеев, посещение музея потребительской кооперации</i>	Студенты техникума	Музей	Зав. музеем, кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
19	День гибели Героя ДНР	Участники	Ауд. 40	Руководитель военно-	ЛР 2	«Ключевые дела

	Олега Мамиева (Мамай) Памятная акция	военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»		патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	ПОО»
19	День детских общественных организаций России	Студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	День славянской письменности и культуры (24 мая) <i>Литературный конкурс «Перо поэта»</i>	Студенты техникума	Читальный зал	Руководитель кружка «Вдохновение»	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
22	Работа библиотеки: - оформить книжную выставку «Великий сын Тихого Дона», посвященную дате со дня рождения М.А. Шолохова.	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	Работа библиотеки: - подготовить презентацию «Библиотеки мира», посвященную Дню библиотечного работника	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	Воспитательный час «Я выбираю жизнь» <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	Всемирный день без табака <i>Акция, лекция</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Руководитель кружка «Здоровье»	ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
Один	Разговоры о важном*	Студента	Учебные	Зам. директора, кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела

раз каждую неделю в течении месяца		техникума	аудитории			ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (1 июня) <i>Конкурс, викторина</i>	Студенты техникума	Ауд. 40	Руководитель клуба «Закон и мы», студенческий совет	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3	Международный день невинных детей - жертв агрессии Памятная акция	Кураторы, преподаватели, студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Зав. директора	ЛР 1 ЛР 2 Л 5	«Ключевые дела ПОО»
4	Всемирный день окружающей среды (к Международному Дню эколога)	Кураторы, студенты техникума	Техникум	Студенческий парламент	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	День русского языка. Пушкинский день. «Вернисаж по пушкинским произведениям» Беседа-викторина	Студенты техникума	Читальный зал	Зав. библиотекой, преподаватель литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
8	Дискуссия «Товарищ – это...» к Международному дню друзей (9 июня) <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	День России	Кураторы, студенты техникума	Ауд. 40	Зав. директора	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

12	Общее собрание родителей студентов техникума	Родители студентов техникума	Актовый зал	Зам. директора, зав. отделением, кураторы.	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
15	Час общения «Что такое коррупция и как ее победить» (час куратора)	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактическая работа и правовое воспитание»
17	Дискуссия «Культура поведения в общественных местах». <i>Час куратора</i>	Студенты техникума	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня) Памятная акция	Кураторы, преподаватели, студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Зам. директора	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
24	Итоги 2 семестра Беседа – инструктаж перед летними каникулам <i>Час куратора</i>	Кураторы, студенты техникума	Учебные аудитории	Инженер по ОТ, куратор	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
26	День молодежи (27 июня)	Студенты техникума	Официальная группа техникума Вконтакте	Зам. Директора	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Кураторы, студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Педагог-организатор	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	День памяти детей — жертв войны в Донбассе	Кураторы, студенты	Группа техникума	Руководитель военно-патриотического клуба	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

		техникума	«ВКонтакте»	«Соколы Донбасса»		«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
27	День Военно-морского флота	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Группа техникума «ВКонтакте»	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
7	День физкультурника	Студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Преподаватель физкультуры	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
21	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Зам. директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Участники военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	Группа техникума «ВКонтакте»	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
26	День взятия Саур Могилы войсками ДНР	Студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Руководитель военно-патриотического клуба «Соколы Донбасса»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
27	День российского кино	Кураторы, студенты техникума	Кинотеатр «Шевченко»	Зам. директора	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
31	День гибели А. Захарченко (31 августа)	Кураторы, студенты техникума	Группа техникума «ВКонтакте»	Зам. директора	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

* Программа цикла мероприятий «Разговоры о важном» (прилагается)

* Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников, и других деятелей и пр. (прилагается)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.