

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 03
от «31» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.А. Вдовиченко

Приказ № 04а о/д
от «31» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
АНПО «ДОНЕЦКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ
КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Н.П. БАЛЛИНА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Техникума, иными нормативными правовыми и локальными актами.

1.3. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности техникума, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа техникума способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.4. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора.

2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитание в Техникуме является неотъемлемой частью образования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Главной задачей воспитательной работы в техникуме является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов с целью формирования патриотизма, уважения к истории и достижениям Российской Федерации и своей малой родины, готовности к служению обществу и государству, формирования уважения к труду и своей будущей профессии;

- духовно-нравственное воспитание, формирование творческого потенциала студентов с целью формирования у студентов нравственных убеждений, способностей быстро адаптироваться в окружающем мире, пропаганды семейных ценностей, толерантности, приобщения к культурным ценностям;

- историко-патриотическое (краеведческое) воспитание, формирование познания исторических корней и осознание неповторимости Отечества и его судьбы, гордости за сопричастность к делам предков;

- эстетическое и этическое воспитание с целью воспитания культуры поведения, формирования навыков делового и межличностного общения;

- формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание с целью приобщения к здоровому образу жизни, воспитания экологической ответственности;

- правовое воспитание с целью формирования уважения к законам государства, разъяснения правил и норм поведения, воспитания понимания и уважения к ним;

- развитие студенческого самоуправления, содействие в работе активов групп и студенческого совета;

- создание системы социально-психологической адаптации первокурсников;

- участие в культурно-массовых мероприятиях с целью формирования духа коллективизма, гордости за свое учебное заведение, район, город, уважения к его истории и традициям.

4. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Основные направления воспитательной работы в Техникуме определяются во взаимодействии заместителя директора, предметно-цикловых комиссий, студенческого совета, кураторов студенческих групп.

4.2. Воспитательная работа на уровне Техникума осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

4.3. Заместитель директора определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность.

4.4. Кураторы студенческих групп организуют воспитательную и профилактическую работу в студенческих группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на год.

4.5. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита прав и интересов обучающихся.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ

5.1. Рабочая программа воспитания представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Техникуме. Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик, осуществляемой в Техникуме воспитательной деятельности.

5.2. Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, реализуемых в Техникуме определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Техникума (принципы, методологические подходы,

цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

5.3. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Техникумом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5.4. Областью применения Рабочей программы воспитания в Техникуме является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

5.5. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год и формируется по направлениям воспитательной деятельности.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.